**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Вербовологовская СШ №6**

**ПРОГРАММА**

**школьного спортивного клуба**

**«Буревестник»**

Срок реализации 2021-2024

Составители: Руководитель,

члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе

х. Вербовый Лог

2021 г.

ПАСПОРТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственный заказчик | | Управление образования администрации Дубовского района |
| Основные разработчики программы | | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цель программы | | **Стратегическая цель:** формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной   организации  к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся  **Тактическая цель**: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачи программы | | Задачи:   * Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. * Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. * Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. * Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. * Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. * Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры. |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 годы | |
| Принципы реализации программы | – актуальности  – доступности  –  положительного ориентирования  – последовательности  – системности  – сознательности и активности | |
|  |  | |
| Исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Вербовологовская СШ №6 | |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства | |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация  МБОУ Вербовологовской СШ №6 в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность | |
| Ожидаемые конечные результаты | * Сохранение контингента учащихся, занимающихся  в спортивных секциях; * увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; * увеличение % участников в  региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; * повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом. | |

**Введение**

Программа  школьного спортивного клуба является Подпрограммой программы школы «Здоровье», которая   рассмотрена на педагогическом совете   от 15.04.2021г.,  протокол № 6, утверждена приказом директора ОО от 15.04.2021г. №174.

        Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет.  Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

         Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о  физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам  человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

 – *актуальности.* Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности.* В соответствии с этим принципом  школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что  улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования  драматических сцен.

–  *положительного ориентирования.*В соответствии с этим принципомуделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности*Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности*определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности*направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании  ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего  собственного  организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья  средствами физической культуры и спорта.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

**Тактическая цель**: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

**Содержание программы:**

 1 Организационно- информационный блок.

 2 Учебный блок.

 3.Блок  спортивно-массовой работы.

6. Материальный блок.

**Содержание   программы школьного спортивного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Учебный блок** | | | |
| 1 | Заседание ШМО:  «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» | Ежегодно | Руководитель ШМО |
| 2 | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов» | В течение года | Администрация школы |
| 3 | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно | Зам.директора по ВР,УР |
| 4 | Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического  совета | Ежегодно | Администрация школы |
| 5 | Проведение занятий активно -  двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего  звена. | В течение года,       ежедневно | Учителя школы |
| 6 | Проведение занятий физической культуры,    уроков ритмики, ОБЖ | В течение года, | Учителя школы |
| 7 | Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность | еженедельно | Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии |
| 8 | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса» | ежегодно | Зам.директора  по УР, ВР |
| 9 | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица). | В течение года | Учителя школы |
| 10 | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| 11 | Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета. | Согласно плану | Рук.ШМО, зам.директора по УР |
| **Блок спортивно-массовой работы** | | | |
| 1 | Выборы и утверждение спортивного актива | Сентябрь | Руководитель клуба |
| 2 | Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации; | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 3 | Участие в районном Кроссе нации | Сентябрь | Руководитель клуба |
| 4 | Спортивная декада:   1.Товарищеская встреча  по волейболу среди учащихся и учителями школы; 2.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2),  4.Соревнования по волейболу (6-9),  5.Соревнования по пионерболу с элементами волейбола (5 классы) | Октябрь | Руководитель клуба |
| 5 | Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы) (охват 63 человека- 70 человек) | Октябрь | Руководитель клуба |
| 6 | Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы) | Ноябрь | Руководитель клуба |
| 7 | Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы | Ноябрь | Руководитель клуба |
| 8 | Районная олимпиада по ФК (согласно квоте) | Ноябрь | Руководитель клуба |
| 9 | Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы) | Декабрь | Руководитель клуба |
| 10 | Тематический Новогодний турнир по баскетболу | Декабрь | Руководитель клуба |
| 11 | Подготовка к районной игре «Зарница», «Орленок» | Январь | Руководитель клуба |
| 12 | Военно-патриотический месячник:  1.первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы) | Февраль | Руководитель клуба |
| 13 | Участие в районной игре «Зарница», «Орленок» | Февраль | Руководитель клуба |
| 14 | Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту) | Февраль | Руководитель клуба |
| 15 | Участие в районной Лыжне России | Февраль | Руководитель клуба |
| 16 | Лыжные гонки 1-9 классы. Участие в районных соревнованиях | Март | Руководитель клуба |
| 17 | Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования»  1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) –  все учащиеся , (из них - выделяются 20 человек)  2. Гонка преследования (1,2,3 места) | Март | Руководитель клуба |
| 18 | День здоровья «Малые олимпийские игры по-гречески» (1-4, 5-9) | Апрель | Руководитель клуба |
| 19 | Районное Игровое троеборье (баскетбол, волейбол, футбол) (7-9 классы) | Апрель | Руководитель клуба |
| 20 | Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9) | Апрель | Руководитель клуба |
| 21 | Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года») | Апрель | Руководитель клуба |
| 22 | Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая; | май | Руководитель клуба |
| 23 | Сдача норм ГТО | Май | Руководитель клуба |
| 24 | Колесо безопасности (3-4 классы) | Май | Руководитель клуба |
| 25 | Соревнования по волейболу районные каждый месяц (5-9 классы) | В течение года | Руководитель клуба |
| 26 | Семейный чемпионат среди семейных смешенных команд по баскетболу | 2 раза в год | Руководитель клуба |
| 27 | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 28 | Родительский всеобуч | В течение года | Классные руководители |
| 29 | Акции по формированию здорового образа жизни | В течение года | Совет клуба |
| 30 | Лыжные походы совместно с родителями | В течение 2,3 четверти | Классные руководители |
| 31 | Походы в природу совместно с родителями | Сентябрь, Май | Классные руководители |
| 32 | Спортивные соревнования совместно с родителями | В течение года | Классные руководители |
| 33 | Создание проектов о ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 34 | Взаимодействие с ведомственными структурами. | В течение года | Руководитель клуба |
| 35 | Участие в работе турклубаВисП. | В течение года | Классные руководители |
| 36 | Проведение флешмобов | В течение года | Совет клуба |
| 37 | Оформление  сменного стенда «Спортивная гордость школы» | В течение года | Совет клуба |
| **Материальный блок** | | | |
| 1. | Проведение косметического ремонта спортивного зала | Июнь-август | Зам. директора      по  АХЧ |
| 2. | Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ. | По мере поступления | Директор школы,  ОРК |
| 4. | Приобретение спортивного инвентаря | По мере поступления | Администрация школы |
| 5. | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии  с СанПинами | В  течение года | Администрация, учителя физкультуры |
| 6. | Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем | Сентябрь  январь | Администрация, ОРК |

Ожидаемые конечные результаты:

* увеличение количества учащихся, занимающихся  в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение % участников в  региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

**Система управления  и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется  заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.